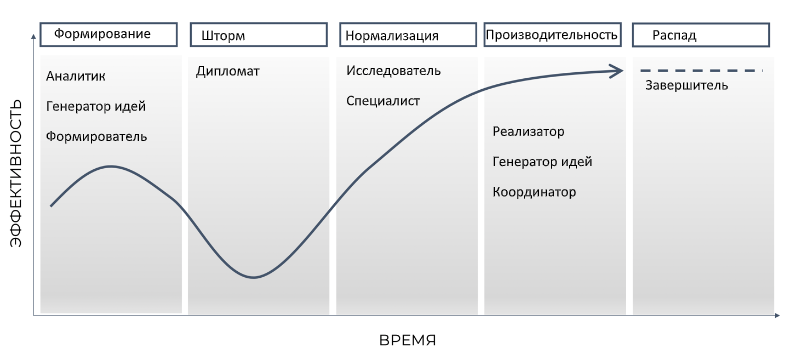


Коммуникации о командообразование ДЗ №2

Заполнить поля над графиком - указать названия стадий развития малых

групп Б. Такмана.



**ТЕСТ БЕЛБИНА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формирователь** | **15** |
| **Аналитик** | **15** |
| **Реализатор** | **14** |
| **Завершитель** | **11** |
| **Координатор** | **8** |
| **Генератор идей** | **7** |
| **Исследователь ресурсов** | **0** |
| **Дипломат** | **0** |

Тест состоит из 7 отдельных блоков по 8 вопросов или утверждений, с которыми Вы можете согласиться или не согласиться.

На каждый блок у Вас есть 10 очков. Присваивать очки можно не больше, чем 3м или 4м утверждениям в блоке. Если Вы согласны с каким-либо утверждением на все 100%, Вы можете отдать ему все 10 очков. При этом одному предложению можно присвоить минимум 2 очка. Проверьте, чтобы сумма всех очков по каждому блоку не превышала 10 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Блок I** | | |
| **Чем я могу помочь команде:** | | |
| **a** |  | Я думаю, что могу быстро выявлять и использовать новые возможности. |
| **b** |  | Я могу успешно работать с различными типами людей. |
| **c** |  | Разработка идей является моим естественным достоинством. |
| **d** |  | Я обладаю способностью находить в других людях такие качества, которые могут быть полезными для всей группы. |
| **e** | 2 | Моя способность доводить дело до завершения во многом определяет мою личную эффективность |
| **f** |  | Я готов смириться с временной непопулярностью, если это положительно повлияет на результаты выступления команды. |
| **g** | 4 | Я быстро понимаю, что надо делать в хорошо знакомой мне ситуации. |
| **h** | 4 | Я могу предложить набор разумных вариантов действий без предубеждений и пристрастий. |
|  |  |  |
| **Блок II** | | |
| **Если с точки зрения командной работы у меня есть недостатки, то они таковы:** | | |
| **a** |  | Я не успокоюсь до тех пор, пока не пойму, что рабочие встречи команды хорошо организованы, подготовлены и проводится правильно. |
| **b** | 4 | Я благосклонен к людям, выдвигающим оригинальные, но не приемлемые предложения. |
| **c** |  | Я страдаю многословием, когда группа обсуждают новые идеи. |
| **d** |  | Моя страсть возражать по любому поводу мешает мне присоединяться к моим коллегам. |
| **e** |  | Я иногда кажусь человеком авторитарным, стремящимся повлиять на других людей. |
| **f** |  | Мне трудно проявить инициативу, потому что я поддаюсь настроению, установившемуся в группе. |
| **g** | 2 | Я углубляюсь в свои размышления до такой степени, что теряю контроль над тем, что происходит. |
| **h** | 4 | Мои коллеги считают, что я слишком волнуюсь из-за мелочей и опасений, что дела могут пойти не так, как надо. |
|  |  |  |
| **Блок III** | | |
| **Когда я работаю над проектом вместе с другими людьми:** | | |
| **a** |  | Я могу влиять на коллег без давления на них. |
| **b** | 2 | Моя врождённая осмотрительность позволяет мне предотвращать небрежности, ошибки и упущения. |
| **c** | 6 | Я готов потребовать от коллег чёткости, чтобы время не уходила впустую и участники совещания не отклонялись от главной темы. |
| **d** |  | Меня можно признать человеком, способным придумать что-нибудь оригинальное. |
| **e** |  | Я всегда готов поддержать предложение, полезное для команды. |
| **f** |  | Я интересуюсь новейшими идеями и разработками. |
| **g** |  | Я думаю, что моя способность к холодному расчёту находит поддержку у других людей. |
| **h** | 2 | На меня можно положиться при организации важной работы. |
|  |  |  |
| **Блок IV** | | |
| **Моё отношение к командной работе проявляется в том, что:** | | |
| **a** |  | Я стремлюсь хорошо знать своих коллег. |
| **b** | 5 | Я неохотно обмениваюсь мнениями с другими людьми и свое особое мнение держу при себе. |
| **c** | 5 | Я нахожу убедительные аргументы при необходимости отвергнуть пустые предложения. |
| **d** |  | Я думаю, что у меня есть талант организатора планомерной работы. |
| **e** |  | Я склонен отвергать очевидное и предлагать неожиданное. |
| **f** |  | Я проявляю высокую требовательность к себе при выполнении командной роли, которую на меня возлагают. |
| **g** |  | Я готов самостоятельно осуществлять контакты за приделами группы. |
| **h** |  | Я интересуюсь различными точками зрения, но принятое решение выполняю без колебаний. |
|  |  |  |
| **Блок V** | | |
| **Я получаю удовлетворение от работы, потому что:** | | |
| **a** | 3 | Мне нравится анализировать сложные ситуации и взвешивать всевозможные варианты. |
| **b** | 4 | Мне интересно находить решения различных проблем. |
| **c** |  | Мне нравится осознавать, что я стимулирую хорошие рабочие взаимоотношения. |
| **d** |  | Я оказываю существенное влияние на процесс принятия решений. |
| **e** |  | Я умею находить людей, которые могут предложить что-нибудь новое. |
| **f** |  | Я способен убедить людей в необходимости тех или иных действий. |
| **g** | 3 | Я чувствую, когда мне необходимо полностью сосредоточиться на поставленной задаче. |
| **h** |  | Я люблю деятельность, которая развивает моё воображение. |
|  |  |  |
| **Блок VI** | | |
| **Если мне вместе с группой незнакомых людей неожиданно поручать трудную задачу, которую надо выполнить быстро:** | | |
| **a** | 3 | Я предпочёл бы уединиться и хорошо обдумать ситуацию, прежде чем разработать план действий. |
| **b** |  | Я готов работать с человеком, который проявил позитивный подход к делу, каким бы трудным этот человек ни казался. |
| **c** | 4 | Я попытался бы разделить общую задачу на ряд мелких и установил бы, какой вклад в решение задачи могут внести конкретные члены команды. |
| **d** |  | Моя врождённая обязательность помогает мне контролировать сроки выполнения задания. |
| **e** | 3 | Я способен сохранять невозмутимость и думать по существу. |
| **f** |  | Я могу следовать к намеченной цели, несмотря ни на какое давление. |
| **g** |  | Я готов взять на себя роль ведущего, если чувствую, что группа не продвигается в решении задачи. |
| **h** |  | Я начну дискуссию, чтобы стимулировать коллег на новые мысли и привести группу в движении. |
|  |  |  |
| **Блок VII** | | |
| **Проблемы, которые я должен преодолеть, работая в группе:** | | |
| **a** | 4 | Я склонен к раздражительности по отношению к тем, кто мешает группе продвигаться к цели. |
| **b** |  | Я могу вызвать критику со стороны коллег из-за моего увлечения анализом проблем и недостаточно развитой интуиции. |
| **c** |  | Моё стремление задать правильный ход работе может привести к задержке выполнения задачи. |
| **d** |  | Я быстро теряю интерес к делу и надеюсь на кого-нибудь из команды, кто заменит меня. |
| **e** | 4 | Мне трудно начать работу, пока я полностью не пойму цели этой работы. |
| **f** | 2 | Мне не всегда удается объяснить сложные идеи, которые рождает мой разум. |
| **g** |  | Я осознаю необходимость поручать другим сделать то, что сам сделать не могу. |
| **h** |  | Я становлюсь нерешительным, когда сталкиваюсь сильным сопротивлением. |

**ПОДСЧЕТ БАЛЛОВ**

Перенесите свои очки из каждого блока опросника в таблицу внизу. Проследите, чтобы общая сумма всех баллов в итоговой строке была равна 70. Если итог не равен 70, пересчитайте, пожалуйста, ещё раз, где-то была допущена ошибка.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Блок |  | **РТ** |  | **КР** |  | **ФР** |  | **ГИ** |  | **ИР** |  | **АН** |  | **ДП** |  | **ЗР** |
| **I** | **g** | 4 | **d** |  | **f** |  | **c** |  | **a** |  | **h** | 4 | b |  | e | 2 |
| **II** | **a** |  | **b** | 4 | **e** |  | **g** | 2 | **c** |  | **d** |  | f |  | h | 4 |
| **III** | **h** | 2 | **a** |  | **c** | 6 | **d** |  | **f** |  | **g** |  | e |  | b | 2 |
| **IV** | **d** |  | **h** |  | **b** | 5 | **e** |  | **g** |  | **c** | 5 | a |  | f |  |
| **V** | **b** | 4 | **f** |  | **d** |  | **h** |  | **e** |  | **a** | 3 | c |  | g | 3 |
| **VI** | **f** |  | **c** | 4 | **g** |  | **a** | 3 | **h** |  | **e** | 3 | b |  | d |  |
| **VII** | **e** | 4 | **g** |  | **a** | 4 | **f** | 2 | **d** |  | **b** |  | h |  | c |  |
| **Итого:** |  | 14 |  | 8 |  | 15 |  | 7 |  | 0 |  | 15 |  | 0 |  | 11 |

**Краткая расшифровка ролей:**

**РТ - Реализатор**: консервативный, исполнительный, практичный, дисциплинированный, хорошо планирует деятельность, системный в работе, не склонен к гибкости, может быть медлительным и сопротивляться изменениям.

**КР – Координатор:** спокойный, уверенный, обеспечивает стремление к цели, талантливый управленец, распознают индивидуальные способности членов команды, распределяет задачи внутри команды, может быть склонен к манипуляции и присваиванию успеха команды себе.

**ФР – Формирователь:** энергичный**,** динамичный, ведет команду к результатам, мотивирует, генерирует действие, склонен к жесткости в общении с людьми, раздражителен, нетерпелив.

**ГИ - Генератор идей:** одаренный, изобретательный, высокий IQ, высокий уровень творческого мышления, индивидуалист, может быть «белой вороной» в команде.

**ИР - Исследователь ресурсов:** снабженец команды, яркий экстраверт, творческое мышление, общительный, стойкий в сложной ситуации, может быть небрежен.

**АН – Аналитик:** благоразумный, рассудительный, высокий IQ, принимает мудрые решения, интроверт, не способен мотивировать других, может быть циником.

**ДП – Дипломат:** командный игрок, «душа команды», разрешает конфликты, снимает психологическую напряженность, хороший слушатель, может быть нерешителен, избегает стресса.

**ЗР – Завершитель, Контролер:** скрупулезный, педантичный, организованный, добросовестный, эмоционально неустойчивый, перфекционист, тенденция к беспокойству по поводу мелочей.